автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр медицинского образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦМО»
_____ Л.П. Галимова
«5» июля 2021г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ЛЕЧЕБНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ НИЗКОЧАСТОТНОЙ МАГНИТОТЕРАПИИ В ФИЗИОТЕРАПИИ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО, 36 ЧАСОВ)

Ижевск – 2021

Автор-составитель:

Н.В. Никифорова, врач-физиотерапевт, заведующая физиотерапевтическим отделением Санатория-профилактория «Строитель» филиала «СУ № 418» ФГУП «ГВСУ № 4»

Рецензенты:
1. Внутренний:
Е.В. Скурихина, методист учебно-методического отдела АПОУ УР «РМК МЗ УР»

2. Внешний:
О.А. Пушина, главный врач Санатория-профилактория «Строитель» филиала «СУ № 418» ФГУП «ГВСУ № 4»

Правообладатель программы: АНО ДПО «ЦМО»

Программа РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методистом

Экспертное заключение №24 от «5» июня 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы 4
1.1. Цель реализации программы 4
1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП 4
1.3. Планируемые результаты обучения 4
1.4. Требования к уровню образования слушателя 6
1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения 6
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию 6
II. Требования к содержанию программы 8
2.1. Учебный план 8
2.2. Учебно-тематический план 9
2.3. Календарный учебный график освоения программы 11
III. Требования к результатам освоения программы 12
3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации 12
3.2. Контроль и оценка результатов освоения 12
3.3. Оценочные средства 14
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы 15
IV. Организационно-педагогические условия реализации 15
4.1. Требования к кадровому обеспечению 15
4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению 15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса 17

В ДПП ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДПП – дополнительная профессиональная программа
ПК – профессиональная компетенция
ВПД – вид профессиональной деятельности
МО – медицинская организация
ТК – тестовый контроль
РСЗ – решение ситуационных задач
ИМН – изделия медицинского назначения
СИЗ – средства индивидуальной защиты
ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЗЕТ – зачётная единица трудоёмкости
МП – магнитное поле
ОМТ – общая магнитотерапия

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование, в рамках освоения вида профессиональной деятельности, – Оказание медицинских услуг по физиотерапии, профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Способность и готовность осуществлять подготовку физиотерапевтических процедур.

ПК 2. Способность и готовность выполнять физиотерапевтические процедуры с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:

– Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;

– Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;

– Приказу Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816;

– Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» от 23 июля 2010 г. № 541н;

– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 5 июня 1998 г. № 186;

– Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» от 16 апреля 2008 г. № 176н (с изменениями, внесёнными приказом МЗ РФ от 30 марта 2010 г. №199н);

– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» от 3 августа 2012 г. № 66н;

– Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 г. № 148н;

– Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» от 31.07.2020 г. № 476»;

– Приказу Минздрава России «О порядке организации медицинской реабилитации» от 29.12.2012 г. № 1705н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 № 27276);

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1;

– Уставу автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр медицинского образования»;

– Положению о дополнительной профессиональной программе АНО ДПО «ЦМО»;

– Положению о реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения АНО ДПО «ЦМО».

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения ДПП в рамках соответствующего вида деятельности и, связанных с ним профессиональных компетенций, предусмотренных квалификационными

характеристиками по должностям «Медицинская сестра по физиотерапии», «Медицинская сестра по реабилитации» должен иметь практический опыт и владеть соответствующими ему умениями и знаниями:

ВПД: Оказание медицинских услуг по физиотерапии **Должности: Медицинская сестра по физиотерапии, Медицинская сестра по реабилитации** **Уровень квалификации – 5, 6**		
Иметь практический опыт	**Уметь**	**Знать**
ПК 1. Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам		
- осуществления подготовки физиотерапевтических процедур.	- применять факторы низкочастотной магнитотерапии в профессиональной деятельности; - рационально организовывать рабочее место в кабинете физиотерапии с соблюдением санитарных норм и правил; - использовать физиотерапевтическую аппаратуру в соответствии с инструкцией и назначением врача; - использовать коллективные и индивидуальные средства защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании; - выполнять требования по технике безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием; - проводить подготовку к работе физиотерапевтических аппаратов; - предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства; - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед процедурой; - выявлять показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам; - получать информированное согласие пациента на проведение физиотерапевтической процедуры; - информировать пациента о правилах поведения во время физиотерапевтической процедуры; - проводить подготовку пациентов к физиотерапевтическим процедурам.	- определение факторов низкочастотной магнитотерапии; - физическую характеристику факторов; - требования к лечебным кабинетам; - требования к размещению физиотерапевтического оборудования в кабинетах; - оборудование для проведения процедур; - принцип работы и правила эксплуатации оборудования; - коллективные и индивидуальные средства защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании; - технику безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием; - правила подготовки физиотерапевтических аппаратов для лечебных процедур; - механизм физиологического действия лечебных факторов; - клинические воздействия лечебных факторов на организм; - показания и противопоказания к лечению; - правила подготовки пациентов к приему процедур.
ПК 2. Выполнение различных видов физиотерапевтических процедур		
- выполнения физиотерапевтических процедур с целью	- соблюдать принципы применения низкочастотной магнитотерапии; - владеть техникой и методиками	- основные принципы лечебного применения низкочастотной магнитотерапии;

профилактики, лечения и медицинской реабилитации.	проведения процедур; - соблюдать порядок проведения процедур; - обеспечивать правильное хранение и учет использования лекарственных средств, разрешенных для физиотерапевтических процедур; - соблюдать технику безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур на профессиональном оборудовании; - сочетать и комбинировать физиотерапевтические процедуры; - применять физиотерапевтические процедуры в сочетании лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами; - осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур; - проводить физиотерапевтические процедуры в детской практике и пожилом возрасте; - применять инновационные технологии физиотерапевтических процедур.	- лечебные эффекты низкочастотной магнитотерапии; - техники и методики проведения физиотерапевтических процедур; - порядок проведения физиотерапевтических процедур; - технику безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур; - принципы совместимости физиотерапевтических процедур и сочетания с другими физическими факторами - критерии оценки состояния пациента при проведении физиотерапевтических процедур; - особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике и пожилом возрасте; - инновационные технологии низкочастотной магнитотерапии.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

ДПП ПК «Лечебное применение низкочастотной магнитотерапии в физиотерапии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Физиотерапия», «Реабилитационное сестринское дело».

Программа реализуется в условиях дополнительного профессионального образования.

Полученные ПК и составляющие их опыт, знания и умения применимы в сфере профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по должностям: «Медицинская сестра по физиотерапии», «Медицинская сестра по реабилитации».

1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения

Форма обучения – заочная с применением ДОТ и ЭО.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, из них:

- теоретические занятия – 20 часов;
- симуляционное обучение – 14 часов;
- итоговая аттестация – 2 часа.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, и связанных с ней профессиональных компетенций.

Содержание программы направлено на совершенствование компетенций и в соответствии с характеристиками 5, 6 уровня квалификации в области:

1) разделения полномочий и ответственности:

– самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуаций и ее изменений;

– участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;

– ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений;
2) определения характера умений в рамках имеющейся квалификации:
– решение различных типов практических задач с элементами проектирования;
– выбор способов решения в изменяющихся условиях рабочей ситуации;
– текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности;
3) определения уровня знаний:
– применение профессиональных знаний технологического или методического характера;
– самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.
ДПП ПК предусматривает совершенствование компетенций в рамках перечисленных видов профессиональной деятельности:

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное применение низкочастотной магнитотерапии в физиотерапии»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Теоретические занятия с ДОТ и ЭО	Симуляционное обучение с ДОТ и ЭО	Формы контроля
1.	Низкочастотная магнитотерапия. Теоретические основы	6	6	-	ТК
2.	Низкочастотная магнитотерапия. Биофизическое действие	6	6	-	ТК
3.	Методы и методики низкочастотной магнитотерапии	6	2	4	ТК, РСЗ
4.	Аппаратура для низкочастотной магнитотерапии	6	2	4	ТК, РСЗ
5.	Общая магнитотерапия в клинической практике	6	2	4	ТК, РСЗ
6.	Инновационные методы низкочастотной магнитотерапии	4	2	2	ТК, РСЗ
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	ТК
ИТОГО		**36**	**22**	**14**	

2.2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное применение низкочастотной магнитотерапии в физиотерапии»

Наименование тем	Содержание теоретических и симуляционных занятий	
Тема 1. Низкочастотная магнитотерапия. Теоретические основы	**Теоретическое занятие**	
	1.	Определение физического фактора.
	2.	История магнитотерапии.
	2.	Характеристика и свойства магнитного поля.
	3.	Классификация магнитных полей.
Тема 2. Низкочастотная магнитотерапия. Биофизическое действие.	**Теоретическое занятие**	
	1.	Биофизическое действие магнитного поля.
	2.	Лечебные эффекты магнитного поля.
	2.	Действие магнитных полей на сердечно-сосудистую, нервную, кроветворную, иммунную системы.
	3.	Эффект биогенной магнитостимуляции.
Тема 3. Методы и методики низкочастотной магнитотерапии	**Теоретическое занятие**	
	1.	Показания и противопоказания к низкочастотной магнитотерапии.
	2.	Методы и методики, особенности проведения методик низкочастотной магнитотерапии.
	3.	Дозирование процедуры.
	4.	Сочетанные и комбинированные воздействия низкочастотной магнитотерапии, преимущества сочетанного воздействия.
	5.	Техника безопасности.
	6.	Оформление медицинской документации.
	7.	Возрастные особенности дозирования магнитотерапии.
	8.	Примеры технологии выполнения медицинских услуг.
	Симуляционное обучение	
	1.	На примерах решения ситуационных задач совершенствование навыков/умений: выбора метода и методики низкочастотной магнитотерапии, дозирование; соблюдения техники безопасности; проведения процедуры, оценки состояния пациента во время процедуры; заполнения медицинской документации.
Тема 4. Аппаратура для низкочастотной магнитотерапии	**Теоретическое занятие**	
	1.	Принципы работы аппаратуры для низкочастотной магнитотерапии
	2.	Правила подготовки оборудования для проведения физиотерапевтических процедур.
	3.	Правила подготовки пациента к приему физиотерапевтической процедуры.
	4.	Критерии оценки состояния пациента при проведении физиотерапевтической процедуры.
	Симуляционное обучение	

	1.	На примерах решения ситуационных задач совершенствование навыков/умений: подготовки оборудования и пациента к физиотерапевтической процедуре; проведения процедуры магнитотерапии; оценки состояния пациента во время процедуры; заполнения медицинской документации.
	2.	Просмотр и анализ видеоролика «Аппараты для домашней магнитотерапии»
Тема 5. Общая магнитотерапия в клинической практике	**Теоретическое занятие**	
	1.	Характеристика общей магнитотерапии.
	2.	Физическая и биологическая сущность метода.
	3.	Лечебные эффекты общей магнитотерапии.
	4.	Показания и противопоказания
	5.	Аппаратное обеспечение общей магнитотерапии.
	6.	Применение общей магнитотерапии во взрослой и детской практике.
	Симуляционное обучение	
	1.	На примерах решения ситуационных задач совершенствование навыков/умений: подготовки оборудования и пациента к физиотерапевтической процедуре; проведения процедуры общей магнитотерапии; оценки состояния пациента во время процедуры; заполнения медицинской документации.
	2.	Просмотр и анализ видеоролика «Общая магнитотерапия на аппарате Магнитотурботрон».
Тема 6. Инновационные методы низкочастотной магнитотерапии.	**Теоретическое занятие**	
	1.	Метод трансцеребральной магнитотерапии: определение метода, механизм лечебного действия, лечебные эффекты, показания, противопоказания, параметры, дозирование, аппаратура, методика проведения процедуры, совместимость, побочные реакции.
	2.	Метод высокоинтенсивной импульсная магнитотерапии (ВИМП): определение метода, механизм действия, терапевтические эффекты, показания, параметры, аппаратура, методика проведения процедуры.
	3.	Метод миомагнитостимуляции на аппарате «АМТ2-АГС»: определение метода, лечебные эффекты, показания, методики.
	4.	Метод миомагнитостимуляции на аппарате «NeoControl»: суть метода, показания, методика.
	Симуляционное обучение	
	1.	На примерах решения ситуационных задач совершенствование навыков/умений: подготовки оборудования и пациента к физиотерапевтической процедуре; проведения процедуры низкочастотной магнитотерапии; оценки состояния пациента во время процедуры; заполнения медицинской документации.
	2.	Просмотр и анализ видеороликов: «Транскраниальная магнитотерапия», «Транскраниальная магнитная стимуляция головного мозга», «Экстракорпоральная магнитная стимуляция на аппарате «Авантрон».

2.3. Календарный учебный график освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное применение низкочастотной магнитотерапии в физиотерапии»

№ п/п	Наименование тем	Учебная нагрузка, ак. ч	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Низкочастотная магнитотерапия. Теоретические основы	6					
2.	Низкочастотная магнитотерапия. Биофизическое действие	6					
2.	Методы и методики низкочастотной магнитотерапии	6					
3.	Аппаратура для низкочастотной магнитотерапии	6					
4.	Общая магнитотерапия в клинической практике	6					
5.	Инновационные методы низкочастотной магнитотерапии	4					
6.	Итоговая аттестация	2					
ИТОГО:		**36**	8	8	8	6	6

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, решения ситуационных задач;
- итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения

В ходе итоговой аттестации оценивается уровень освоения теоретическими знаниями в соответствии с требованиями программы.

Предмет оценивания	**Объект(ы) оценивания**	**Показатели оценки**	**Формы и методы контроля**
Знания по подготовке и выполнению физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и медицинской реабилитации.	- определение факторов низкочастотной магнитотерапии; - физическую характеристику факторов; - требования к лечебным кабинетам; - требования к размещению физиотерапевтического оборудования в кабинетах; - оборудование для проведения процедур; - принцип работы и правила эксплуатации оборудования; - коллективные и индивидуальные средства защиты при работе на физиотерапевтическом оборудовании; - технику безопасности при работе с физиотерапевтическим оборудованием; - правила подготовки физиотерапевтических аппаратов для лечебных процедур; - механизм физиологического действия лечебных факторов; - клинические воздействия лечебных факторов на организм; - показания и противопоказания к лечению; - правила подготовки	- обобщает, анализирует профессиональную информацию; - самостоятельно выполняет задания; - правильно принимает решение, находит правильный ответ; - правильно дает теоретическое обоснование практических действий; - ориентируется в нестандартных ситуациях; - контролирует и оценивает результат действий.	*Форма контроля:* индивидуальная. *Методы контроля:* выполнение заданий в тестовой форме.

	пациентов к приему процедур; соблюдать принципы применения низкочастотной магнитотерапии; - владеть техникой и методиками проведения процедур; - соблюдать порядок проведения процедур; - обеспечивать правильное хранение и учет использования лекарственных средств, разрешенных для физиотерапевтических процедур; - соблюдать технику безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур на профессиональном оборудовании; - сочетать и комбинировать физиотерапевтические процедуры; - применять физиотерапевтические процедуры в сочетании лечебной физкультурой, медицинским массажем и фармакологическими препаратами; - осуществлять контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур; - проводить физиотерапевтические процедуры в детской практике и пожилом возрасте; - применять инновационные технологии физиотерапевтических процедур.		

Оценивание осуществляется по 5-ти балльной системе в процентном соотношении.
100 – 90% правильных ответов – оценка «5»;
89 – 80% правильных ответов – оценка «4»;
79 – 70% правильных ответов – оценка «3»;
69% и менее правильных ответов – оценка «2».

3.3. Оценочные средства
3.3.1. Задания в тестовой форме (Примерные задания)

1. МАГНИТОТЕРАПИЯ – ЭТО ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕЛЯХ
1. постоянным, переменным, низкоинтенсивным импульсным, высокоинтенсивным импульсным низкочастотными магнитными полями
2. постоянным, переменным, низкоинтенсивным импульсным электрическим полем
3. низкоинтенсивным импульсным, высокоинтенсивным импульсным высокочастотным магнитным полем

2. К БИОТРОПНЫМ ПАРАМЕТРАМ МАГНИТНОГО ПОЛЯ ОТНОСЯТСЯ
1. интенсивность, частота, скважность
2. градиент, вектор, сила тока
3. интенсивность, частота, градиент, вектор, частота и форма импульса, длительность воздействия

3. НА ТКАНЕВОМ И ОРГАННОМ УРОВНЕ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ МАГНИТНЫМ ПОЛЕМ НАБЛЮДАЕТСЯ
1. активация окислительно-восстановительных процессов
2. повышение реакционной способности ферментативных систем
3. активация противосвертывающей системы крови, увеличение количества функционирующих сосудов микроциркуляторного русла

4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ НИЗКОЧАСТОТНОЙ МАГНИТОТЕРАПИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ
1. излучатели
2. волноводы
3. соленоиды
4. электроды

5. В АППАРАТАХ НИЗКОЧАСТОТНОЙ МАГНИТОТЕРАПИИ НЕ ИСПОЛЬЗУЕСЯ
1. переменное магнитное поле высокой частоты
2. постоянное магнитное поле
3. импульсное магнитное поле
4. переменное магнитное поле низкой частоты

6. ДЛЯ ОБЩЕЙ МАГНИТОТЕРАПИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ АППАРАТ
1. Маг-30
2. Алмаг-01
3. Магнитотурботрон
4. Алимп

7. В ТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ ХОЛЕЦИСЭКТОМИЮ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ МЕТОДИКА
1. осуществляют воздействие низкочастотным импульсным бегущим магнитным полем с частотой 100 Гц и величиной магнитной индукции, постепенно возрастающей с 10% до 80% от максимального значения 3,5 мТл

2. осуществляют воздействие низкочастотным импульсным бегущим магнитным полем с частотой 100 Гц и величиной магнитной индукции, постепенно возрастающей с 10% до 80% от максимального значения 35 мТл
3. осуществляют воздействие низкочастотным импульсным бегущим магнитным полем с частотой 100 Гц и величиной магнитной индукции, постепенно возрастающей с 10% до 30% от максимального значения 3,5 мТл

8. ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ ВЫСОКОИНТЕНСИВНОГО ИМПУЛЬСНОГО МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА ДО…СМ
1. 10
2. 5
3. 1

9. ОДНИМ ИЗ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫХ ЭФФЕКТОВ ИМПУЛЬСНОЙ МАГНИТОТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ
1. миостимулирующий
2. седативный
3. иммуномодулирующий

10. САМЫМ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ … МАГНИТНОЕ ПОЛЕ
1. синусоидальное
2. пульсирующее
3. сложномодулированное

Эталоны ответов: 1. 1; 2. 3; 3. 3; 4. 3; 5. 1; 6. 3; 7. 1; 8. 1; 9. 1; 10. 3.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, соответствующее 36 ЗЕТ в системе непрерывного медицинского образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы
Специалисты, обеспечивающие обучение слушателей при освоении программы, должны иметь диплом в соответствии с законодательством Российской Федерации об окончании высшего профессионального образовательного учреждения по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образованием по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению
Учебно-методическое оснащение занятий: Электронный учебно-методический комплекс «Лечебное применение низкочастотной магнитотерапии в физиотерапии» содержит лекции и презентации по темам; методики и алгоритмы проведения физиотерапевтических процедур низкочастотной магнитотерапии; обзор современных физиотерапевтических аппаратов; инновационные методы низкочастотной магнитотерапии.
Симуляционное обучение реализуется на примерах решения ситуационных задач и анализе видеосюжетов физиотерапевтических процедур: «Аппараты для домашней магнитотерапии», «Общая магнитотерапия на аппарате Магнитотурботрон», «Транскраниальная магнитотерапия», «Транскраниальная магнитная стимуляция головного мозга», «Экстракорпоральная магнитная стимуляция на аппарате «Авантрон». Задачи симуляционного обучения: совершенствование учебно-аналитических умений (обобщение и систематизация теоретических знаний); отработка алгоритма применения тактических

решений в нестандартных ситуациях; выполнение самоанализа своих действий и развитие клинического мышления.
Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведения личного кабинета с индивидуальным логином и паролем. Результаты тестирования отображаются в электронной ведомости слушателя, а также отправляются ему на контактный адрес электронной почты.

Информационное обеспечение обучения:
Основные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 г. № 176н (редакция от 30.03.2010) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 № 11634).
3. Приказ МЗ СССР от 04.11.1986 г. № 1453 «О введении в действие отраслевого стандарта». ОСТ 42-21-16-86 «ССБТ. Отделение, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности».
4. Приказ МЗ РФ от 23.04.2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории».
5. Приказ МЗ РФ от 29.04.1997 г. № 126 «Положение об организации работы по охране труда в организациях управления и учреждениях системы МЗ РФ».
6. Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 г. № 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» (редакция приказа МЗ СССР от 18.06.1987 г. № 817).
7. «Правила техники безопасности при эксплуатации изделий медицинской техники в учреждениях здравоохранения» (утверждено МЗ СССР 27.08.1984 г)
8. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник). / Под редакцией академика РАМН, проф. В.М. Боголюбова. Издательство: Москва БИНОМ, 2012.
9. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник. – Минск, 2010.
10. Улащик, В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии: Справочное пособие / В.С. Улащик. - Мн.: Книжный Дом, 2013. – 448 с.
11. Физиотерапия: национальное руководство (Россия) Под ред. Г.Н. Пономаренко Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с.
12. Боголюбов В.М. ред. Физиотерапия и курортология. Т. 1-3 М.: Бином;2008.
13. Магнитотерапия: теоретические основы и практическое применение / В. С. Улащик [и др.] ; под общ. ред. В. С. Улащика. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 379 с.
14. Применение общей магнитотерапии в клинической практике: учебное пособие / А.Г. Куликов, О.В. Ярустовская, М.Ю. Герасименко, Е.В. Кузовлева, Т.Н. Зайцева, Д.Д. Воронина, М.Г. Лутошкина, И.С. Евстигнеева; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с.
15. Илларионов, В.Е. Магнитотерапия. - М.: Книжный дом «ЛИБРИКОМ», 2009. – 136 с.
16. Экстракорпоральная магнитная стимуляция нервно-мышечного аппарат тазового дна в урологической практике: учебное пособие/Д.Ю. Пушкарь, А.Г. Куликов, Г.Р. Касян, Ю.А. Куприянов, В.В. Ромих, А.В. Захарченко, Д.Д. Воронина, О.В. Ярустовская, Т.Н. Зайцева; ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.; ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 48 с.

Периодические издания:

1. Бурмистров А.Л. Магнитотерапия // Ремедиум Приволжья. – 2005. – №6. – С.2.
2. Куликов А.Г., Сергеева Г.М. Клиническое применение общей магнитотерапии // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2008. –№3. – С.40-44.
3. Рыбаков Ю.Л., Кижаев Е.В., Летягин В.П., Николаева Т.Г. Общесистемная магнитотерапия в онкологии // Медицинская физика. – 2005. – №2. – С.70-76. // Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН. – 2009. – Т.20. – №2. – С.42.
4. Зайцева Т.Н., Кочеткова Н.А. Общая магнитотерапия в лечении сосудистых осложнений сахарного диабета. / Сборник материалов II межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Медицинская наука: взгляд в будущее» - Ставрополь, 2014. -С. 44-47.
5. Сарапулова Н.Ю., Куликов А.Г., Ардатская М.Д. Роль общей магнитотерапии в коррекции клинико-функциональных нарушений у пациентов после холецистэктомии // Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. – 2011. – №1. – С.3-8.
6. Пуценко В.А., Кулишова Т.В., Осипова И.В. и др. Оценка эффективности применения общей магнитотерапии в комплексном лечении и вторичной профилактике язвенной болезни двенадцатиперстной кишки /Матер. V Восточносибирской гастроэнтерологической конференции с междунар. участием. – Красноярск, 2005. – С. 84-88.
7. Кулишова Т.В., Осипова И. В., Репкина Т.В. Оценка эффективности общей магнитотерапии в комплексном лечении пожилых пациентов с хронической сердечной недостаточностью в условиях поликлиники //Физиотерапия, бальнеология и реабилитация. – 2010. – №1. – С. 10-12.
8. Кленова Н.А., Смирнова С.Н. Общая магнитотерапия и кинезитерапия в реабилитации пациентов после аортокоронарного шунтирования // Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. – 2013. – № 6. – С.52-53.
9. Гильмутдинова Л.Т., Исеева Д.Р., Ямилова Г.Т. Применение общей магнитотерапии в восстановительном лечении больных с дисциркуляторной энцефалопатией //Фундаментальные исследования. – 2012. – №7. – С.71-75.
10. Воронина Д.Д., Куликов А.Г., Луппова И.В., Ярустовская О.В. Общая магнитотерапия в реабилитации пациентов после оперативного лечения грыж межпозвонковых дисков. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2017. Т. 94. № 2. С. 24-28.
11. Богданова Т.А., Бакунова Л.А., Нуждина Т.В., Бурмистров А.Л.Эффективность общесистемной магнитотерапии у детей с бронхолегочной патологией. / Научно-практическая конференция «Низкоэнергетическая магнитотерапия» – М., 1997.
12. Туш Е.В., Нуждина Т.В., Бакунова Л.А., Бурмистров А.Л. Эффективность общесистемной магнитотерапии в лечении вегетативной дисфункции у детей // Актуальные вопросы педиатрии, перинатологии и репродуктологии. – 2004. – №2. – С. 97-100.
13. Денисова О.И., Давыдкин Н.Ф, Куликов А.Г. Патогенетические предпосылки к применению общей магнитотерапии у детей с церебральной ишемией // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2014. – Т.91. – №5. – С.56-60.

Интернет-ресурсы:

1. Союз реабилитологов России http://www.rehabrus.ru
2. http://www.fiziolive.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по ДПП ПК

Организационными формами учебного процесса являются теоретические занятия в форме тематических лекций и симуляционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Учебно-методическое обеспечение программы имеет практикоориентированную направленность, способствующая совершенствованию профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.