автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр медицинского образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ЦМО»
_____ Л.П. Галимова
«25» января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА И ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО)

Ижевск – 2021

Авторы-составители:
Галиева Р.Р., преподаватель медицинской статистики АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Рецензенты:
1. Внутренний:
Е.В. Скурихина, методист АНО ДПО «ЦМО»

2. Внешний:
А.А. Терентьева, главный внештатный специалист МЗ УР по работе с сестринским персоналом, главная медицинская сестра БУЗ и судебно-психиатрических экспертиз УР «Республиканская клиническая психиатрическая больница МЗ УР»

Правообладатель программы: АНО ДПО «ЦМО»

Программа РЕКОМЕНДОВАНА к утверждению методистом

Экспертное заключение №29 от «22» 01 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Нормативно-правовая основа	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Требования к уровню образования слушателя	6
1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения	6
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию	7
II. Требования к содержанию программы	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Учебно-тематический план	9
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Содержание	11
III. Требования к результатам освоения программы	14
3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	14
3.2. Контроль и оценка результатов освоения	14
3.3. Оценочные средства	15
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	16
IV. Организационно-педагогические условия реализации	16
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	16
4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению	16
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16

В ДПП ПП ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОКРАЩЕНИЯ:

МО – медицинская организация
ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ВПД – вид профессиональной деятельности
ПК – профессиональная компетенция
ТК – тестовый контроль

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности ВПД 08.022. Статистическая деятельность.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки ДПП:

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии:

– Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;

– Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1.07.2013 г. № 499;

– Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» от 23.07.2010 г. № 541н;

– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 5.06.1998 г. № 186;

– Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» от 16.04.2008 г. № 176н (с изменениями, внесёнными приказом МЗ РФ от 30.03.2010 г. № 199н);

– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» от 3.08.2012 г. № 66н;

– Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 10.02.2016 г. № 83н;

– Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» от 8.09.2015 г. № 605н;

– Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1;

– Уставу автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр медицинского образования»;

– Положению о дополнительной профессиональной программе АНО ДПО «ЦМО»;

– Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и электронных образовательных технологий АНО ДПО «ЦМО».

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся в результате освоения ДПП ПК в рамках соответствующего вида деятельности и, связанных с ним, профессиональных компетенций, должен иметь практический опыт и владеть соответствующими ему умениями и знаниями:

ВПД 08.022 Статистическая деятельность **Цель ВПД: Совершенствование, развитие и разработка статистической теории и методологии; сбор, обработка, систематизация и обобщение массовой информации о состоянии и развитии медицинских процессов и явлений, ее анализ и распространение** **Уровень квалификации – 6**		
Иметь практический опыт	**Уметь**	**Знать**
ПК 1. Сводка статистических данных по утвержденным методикам		
- формирование входных	- формировать входные массивы	- методические документы по

массивов информации баз данных; - расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; - формирование выходных массивов информации.	статистических данных; - осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; - формировать выходные массивы статистической информации; - осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; - контролировать сохранность статистической информации.	формированию входных массивов статистических данных; - методики сводки статистических данных; - инструкции по формированию выходных массивов статистических данных; - инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; - нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.
ПК 2. Группировка статистических данных по утвержденным методикам		
- формирование выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками; - расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; - формирование упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	- формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками; - осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; - формировать упорядоченные выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов; - осуществлять логический и арифметический контроль выходной информации; - обеспечивать сохранность статистической информации.	- методики формирования входных массивов статистических данных; - методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками; - методики формирования упорядоченных выходных массивов статистических данных; - инструкции по осуществлению логического и арифметического контроля; - нормативные правовые акты и методические указания по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.
ПК 3. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
- подбор исходных данных для осуществления расчетов; - расчет агрегированных и производных статистических показателей; - балансировка и взаимная увязка статистических показателей; - подготовка аналитических материалов.	- подбирать исходные данные для осуществления расчетов; - рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели; - контролировать качество и согласованность полученных результатов; - производить балансировку и другие процедуры,	- методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; - методики расчета агрегированных и производных показателей; - методики осуществления контроля качества и согласованности результатов расчетов;

	обеспечивающие увязку статистических показателей; - анализировать результаты расчетов; Готовить аналитические материалы.	- методики балансировки и проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; - аналитические приемы и процедуры; - методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.
ПК 4. Ведение статистических регистров		
- регистрация статистических объектов; - актуализация данных статистических регистров; - формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	- консультировать организации о принципах и процедурах статистической регистрации; - осуществлять стандартные действия, предусмотренные процедурой статистической регистрации; - контролировать актуальность данных статистического регистра; - взаимодействовать с другими государственными организациями в целях актуализации данных статистического регистра; - формировать выборочные совокупности на основании данных статистических регистров; - обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных статистического регистра.	- правовые основы и стандартные процедуры статистической регистрации; - методические указания по регистрации статистических объектов; - методики осуществления контроля актуальности данных статистического регистра; - утвержденные процедуры взаимодействия между государственными органами по актуализации данных статистического регистра; - методология формирования выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров; - нормативные правовые акты и методические документы по обеспечению сохранности и конфиденциальности статистических данных.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

ДПП ПК «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинская статистика».

Программа реализуется в условиях дополнительного профессионального образования.

Полученные ПК и составляющие их опыт, знания и умения применимы в сфере профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием по должности «Медицинский статистик».

1.5. Нормативный срок освоения программы и форма обучения

Форма обучения – заочная с применением ДОТ и ЭО.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, из них:
- теоретические занятия – 34 часа;
- итоговая аттестация – 2 часа.

Режим обучения (количество часов в неделю) – до 40 часов.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, и связанных с ней профессиональных компетенций

Содержание программы направлено на совершенствование компетенций и в соответствии с характеристиками 6 уровня квалификации в области:

1) разделения полномочий и ответственности:

– самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуаций и ее изменений;

– участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения;

– ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников, подразделений;

2) определения характера умений в рамках имеющейся квалификации:

– решение различных типов практических задач с элементами проектирования;

– выбор способов решения в изменяющихся условиях рабочей ситуации;

– текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности;

3) определения уровня знаний:

– применение профессиональных знаний технологического или методического характера;

– самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Теоретические занятия	Формы контроля
1.	Раздел 1. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	16	16	ТК
2.	Раздел 2. Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	8	8	ТК
3.	Раздел 3. Формирование статистических данных о деятельности больничной медицинской организации	10	10	ТК
4.	Итоговая аттестация	2	2	ТК
ИТОГО		**36**	**36**	

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№ п/п	Наименование компонентов программы	Всего	Теоретические занятия	Формы контроля
Раздел 1.	**Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения**	**16**	**16**	
Тема 1.1.	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Основы и задачи службы медицинской статистики	2	2	ТК
Тема 1.2.	Методика и этапы статистического исследования	2	2	ТК
Тема 1.3.	Статистические величины: виды, значение, применение в медицине. Методика вычисления	4	2	ТК
Тема 1.4.	Группы первичной медицинской статистической документации	2	2	ТК
Тема 1.5.	Статистические показатели здоровья и естественного движения населения. Расчет медико-демографических показателей	4	4	ТК
Тема 1.6.	Заболеваемость и инвалидность населения	2	2	ТК
Раздел 2.	**Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации**	**8**	**8**	
Тема 2.1.	Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлинических учреждениях	2	2	ТК
Тема 2.2.	Основные статистические показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	2	2	ТК
Тема 2.3.	Особенности статистического анализа деятельности женских консультаций и детских поликлиник	2	2	ТК
Тема 2.4.	Особенности статистического анализа параклинических подразделений	2	2	ТК
Раздел 3.	**Формирование статистических данных о деятельности больничной медицинской организации**	**10**	**10**	
Тема 3.1.	Организация медицинской помощи населению в условиях стационара	2	2	ТК
Тема 3.2.	Организация работы отделения статистики стационара. Формы первичной медицинской документации больничного учреждения	2	2	ТК
Тема 3.3.	Основные показатели деятельности стационара	2	2	ТК
Тема 3.4.	Особенности статистического анализа деятельности родильных домов	2	2	ТК
Тема 3.5.	Особенности статистического анализа деятельности дневного стационара	2	2	ТК
Итоговая аттестация		**2**	**2**	**ТК**
Итого:		**36**	**36**	

2.3. Календарный учебный график освоения дополнительной повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

№ п/п	Наименование компонентов программы	Учебная нагрузка, ч	Учебные недели				
			1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	16					
2.	Раздел 2. Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации	8					
3.	Раздел 3. Формирование статистических данных о деятельности больничной медицинской организации	10					
4.	Итоговая аттестация	2					
ИТОГО		**36**	8	8	8	6	6

2.4. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических занятий
Раздел 1. Формирование статистических данных о деятельности системы здравоохранения	
Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Основы и задачи службы медицинской статистики	**Теоретическое занятие**
	1. Основные понятия общественного здоровья.
	2. Показатели здоровья населения.
	3. Факторы, определяющие состояние здоровья.
	4. Разделы, задачи и значение медицинской статистики.
	5. Организация службы медицинской статистики в медицинской организации.
Тема 1.2. Методика и этапы статистического исследования	**Теоретическое занятие**
	1. Этапы статистического исследования.
	2. Виды таблиц и требования к их составлению.
	3. Понятие статистической совокупности.
Тема 1.3. Статистические величины: виды, значение, применение в медицине. Методика вычисления	**Теоретическое занятие**
	1. Виды относительных показателей.
	2. Область применения относительных показателей в медицине.
	4. Особенности методики расчета, анализа и графического изображения относительных величин.
	5. Требования к составлению графиков.
Тема 1.4. Группы первичной медицинской статистической документации	**Теоретическое занятие**
	1. Понятие «медицинская документация».
	2. Группы первичной медицинской статистической документации.
	3. Виды и формы медицинских отчетов.
Тема 1.5. Статистические показатели здоровья и естественного движения населения. Расчет медико-демографических показателей	**Теоретическое занятие**
	1. Статистические показатели здоровья.
	2. Виды миграции.
	3. Показатели естественного движения населения.
	4. Возрастные типы населения.
Тема 1.6. Заболеваемость и инвалидность населения	**Теоретическое занятие**
	1. Источники получения информации о заболеваемости населения.
	2. Учетные виды заболеваемости.
	3. Применение МКБ-10.
	4. Показатели инвалидности.

Раздел 2. Формирование сводных статистических данных о деятельности амбулаторно-поликлинической медицинской организации		
Тема 2.1. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлинических учреждениях	**Теоретическое занятие**	
	1.	Принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи.
	2.	Задачи регистратуры.
	3.	Первичные учетные формы амбулаторно-поликлинических учреждений.
Тема 2.2. Основные статистические показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения	**Теоретическое занятие**	
	1.	Показатели обеспечения кадрами.
	2.	Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи.
	3.	Показатели нагрузки персонала.
	4.	Показатели профилактической работы.
	5.	Формулы расчетов показателей.
Тема 2.3. Особенности статистического анализа деятельности женских консультаций и детских поликлиник	**Теоретическое занятие**	
	1.	Показатели деятельности женской консультации.
	2.	Показатели деятельности детских поликлиник.
	3.	Показатели профилактической работы.
	4.	Формулы расчетов показателей деятельности женских консультаций и детских поликлиник.
Тема 2.4. Особенности статистического анализа параклинических подразделений	**Теоретическое занятие**	
	1.	Показатели деятельности диагностических подразделений.
	2.	Показатели деятельности лечебно-профилактических подразделений.
	3.	Формулы расчета показателей деятельности параклинических подразделений.
Раздел 3. Формирование статистических данных о деятельности больничной медицинской организации		
Тема 3.1. Организация медицинской помощи населению в условиях стационара	**Теоретическое занятие**	
	1.	Номенклатура больничных организаций здравоохранения.
	2.	Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.
	3.	Функции и структура больничных организаций.
Тема 3.2. Организация работы отделения статистики стационара. Формы первичной медицинской документации больничного учреждения	**Теоретическое занятие**	
	1.	Работа отделения медицинской статистики в стационаре.
	2.	Основные формы первичной учетной медицинской документации больничных учреждений.
	3.	Основные отчеты, формируемые отделением статистики.
	4.	Основные общегосударственные статистические формы, формируемые по итогам работы за год по стационару.
Тема 3.3. Основные показатели деятельности стационара	**Теоретическое занятие**	
	1.	Группы показателей деятельности стационара.
	2.	Формулы расчетов показателей деятельности стационара.
Тема 3.4. Особенности статистического анализа деятельности родильных домов	**Теоретическое занятие**	
	1.	Показатели, характеризующие работу родильного дома.
	2.	Роль данных показателей при анализе деятельности родильного дома.

Тема 3.5. Особенности статистического анализа деятельности дневного стационара	**Теоретическое занятие**	
	1.	Цель и функции дневного стационара.
	2.	Показатели деятельности дневного стационара.
	3.	Формулы расчета показателей дневного стационара.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения ДПП ПК включает:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования;
- итоговую аттестацию в форме компьютерного тестирования.

3.2. Контроль и оценка результатов освоения ДПП ПК

В ходе итоговой аттестации осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Результаты обучения (ПК)	Основные показатели результатов обучения	Формы контроля
ПК 1. Сводка статистических данных по утвержденным методикам	формирование входных массивов информации баз данных; - расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; - формирование выходных массивов информации.	- выполнение заданий в тестовой форме
ПК 2. Группировка статистических данных по утвержденным методикам	- формирование выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками; - расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; - формирование упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели.	- выполнение заданий в тестовой форме
ПК 3. Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	- подбор исходных данных для осуществления расчетов; - расчет агрегированных и производных статистических показателей; - балансировка и взаимная увязка статистических показателей; - подготовка аналитических материалов.	- выполнение заданий в тестовой форме
ПК 4. Ведение статистических регистров	- регистрация статистических объектов; - актуализация данных статистических регистров; - формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров.	- выполнение заданий в тестовой форме

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		Неосвоенные результаты обучения	*Освоенные результаты обучения*
1	2	3	4
1.	**Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний**		
1.1.	Выполнение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий	слушатель правильно выполнил 70-100% тестовых заданий

Банк тестов по ДПП ПК «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» содержит 120 вопросов, 50 из которых на итоговую аттестацию выносится методом случайной выборки программой тестирования.

3.3. Оценочные средства

3.3.1. Задания в тестовой форме (Примерные задания)

1. КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
    1. 3
    2. 5
    3. 7
    4. 4

2. К ГРУППИРОВКЕ МАТЕРИАЛА ПО АТРИБУТИВНОМУ ПРИЗНАКУ ОТНОСИТСЯ
    1. длительность заболевания
    2. доза лекарственного вещества
    3. заболевание
    4. проведенные койко-дни пациентом

3. К ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ОТНОСИТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ
    1. рождаемости
    2. инвалидности
    3. заболеваемости с ВУТ

4. ЛИНЕЙНАЯ ДИАГРАММА (РАДИАЛЬНАЯ, СТОЛБИКОВАЯ) ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ИЗОБРАЖЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
    1. соотношения
    2. наглядности
    3. динамического ряда

5. СОСТАВ ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ БОЛЬНЫХ В ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ
    1. средних величин
    2. интенсивных показателей
    3. экстенсивных показателей

6. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕМОГРАФИЯ ИЗУЧАЕТ
    1. механическое и естественное движение населения
    2. «статику» населения
    3. заболеваемость с временной утратой трудоспособности

7. ПОКАЗАТЕЛЬ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА
    1. вновь выявленных болезней к средней численности населения и умноженной на 1000
    2. болезней определенной формы к общему числу болезней и умноженной на 100
    3. всех болезней к средней численности населения и умноженной на 1000
    4. болезней в данном месяце к числу дней в месяце

8. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОЛНОТЫ ОХВАТА НАСЕЛЕНИЯ ДИСПАНСЕРНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ В РАСЧЕТ БЕРУТ
    1. общее число лиц, с впервые установленным диагнозом в данном году
    2. общее число больных, состоящих под «Д» наблюдение на конец отчетного года
    3. среднегодовую численность прикрепленного населения

9. ДЛЯ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ ОХВАТА ПАЦИЕНТОВ ФИЗИОПРОЦЕДУРАМИ В АПУ ИСПОЛЬЗУЮТ
    1. среднегодовую численность населения
    2. число первичных посещений поликлиники
    3. общее количество пациентов, получивших физиопроцедуры

10. ПОКАЗАТЕЛЬ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ НА

1. число детей, родившихся живыми и мертвыми в течение календарного года
2. общее число родов
3. общее число детей, родившихся живыми

Эталоны ответов: 1. 4; 2. 3; 3. 1; 4. 2; 5. 3; 6. 1; 7. 2; 8. 3; 9. 2; 10. 1.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, соответствующее 36 ЗЕТ в системе непрерывного медицинского образования.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Специалисты, обеспечивающие обучение слушателей по ДПП ПК должны иметь диплом в соответствии с законодательством РФ об окончании высшего профессионального образовательного учреждения, среднего профессионального образовательного учреждения по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению ДПП ПК

Учебно-методическое оснащение занятий

Электронный учебно-методический комплекс ДПП ПК «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» содержит тематические лекции; перечень отчетных форм, предоставляемых медицинской организацией в Минздравсоцразвития России и Росстат; методики вычисления статистических величин. Контрольно-оценочные средства представлены заданиями в тестовой форме.

Основные информационные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Кучеренко В.А., Агарков Н.М. и др. Социальная гигиена и организация здравоохранения. Учебное пособие. – М., 2000. – 432с.
3. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАР-МЕД,2002. – 520с.
4. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / В.И. Чернов, И.Э. Есауленко, С.Н. Семенов, Н.П. Сереженко – Воронеж, 2003 – 113с.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256с.
6. Медицинская статистика: конспект лекций / О.И. Жидкова. – М.: Эксмо, 2007. – 160 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. – 288 с.
8. https://www.zdrav.ru/articles/4293653443-qqess6-12-m9-15-09-2012-statistika-zdravoohraneniya-osnovnye-pokazateli-deyatelnosti-paraklinicheskih-slujb-i

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса по ДПП ПК

Организационными формами учебного процесса являются теоретические занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Образовательный процесс осуществляется с использованием современных образовательных технологий: информационных и коммуникационных, проблемного обучения. Учебно-методическое обеспечение занятий имеет практикоориентированную направленность и способствует совершенствованию профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.